

Интеграция основного и дополнительного образования в школе

Интеграция (от лат. *integrum* — целое; лат. *integratio* — восстановление, восполнение) — в общем случае обозначает объединение, взаимопроникновение, объединение каких-либо элементов (частей) в целое, процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей.

Основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов. Самое главное состоит в том, что вовлечение детей в систему дополнительного образования меняет уклад их жизни, обогащает жизнь детей новыми социальными связями, интересами, ценностями, жизненными ориентирами. Поэтому есть все основания утверждать, что дополнительное образование детей является необходимым компонентом полноценного общего образования. Чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Поэтому педагогам так важно знать и понимать проблемы друг друга – тех, кто профессионально занимается дополнительным образованием детей, и тех, кто связан с предметным обучением в школе.

Большой вклад в создание условий для развития интересов и талантов ребят призван внести классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы ребят, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые мешают ребенку в становлении личности. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку и своим коллегам в реализации принципов гуманистической педагогики на практике, т.е. осуществлении личностно-ориентированного образования, являющегося сутью дополнительного образования детей.

Успешно могут взаимодействовать с педагогами дополнительного образования и помогать детям найти свой талант, раскрыть свои способности педагоги-организаторы и воспитатели групп продленного дня.

Возможна и обратная связь, когда педагог-организатор, к примеру, сможет найти помощников в организации социально-значимых дел, праздников, соревнований и других общешкольных мероприятий, активными участниками которых являются, прежде всего, члены творческих объединений. С помощью педагога дополнительного образования легче обнаружить ребят, обладающих инициативой, самостоятельностью, лидерскими качествами.

Интеграция начального, основного и общего среднего образования и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Необходимость развития данного направления основывается на идее сохранения единого образовательного пространства.

В процессе организации обучения на школьном уроке возможно использование технологий, присущих системе дополнительного образования. Это комплексные занятия, учебные проекты, дискуссионные технологии, игры. Они, как правило, предполагают выход за рамки самого урока, предусматривая самостоятельную индивидуальную и групповую деятельность учащихся непосредственно под руководством учителя. В то же время школьный урок получает продолжение в процессе реализации дополнительной образовательной программы как на уровне расширения и углубления содержания материала, так и за счет отработки отдельных элементов содержания школьного урока в разнообразных формах внеурочной деятельности.

Учителя-предметники могут вести кружки, секции, студии, клубы по интересам, спортивные секции, подготовительные курсы, организовывать познавательные, конкурсные, развлекательные программы, экскурсии и др. по своему профилю во внеурочное время.

Традиционно ОДОД «Альтернатива» активно участвует в деятельности школы, оказывая организационную и консультативную поддержку в рамках учебной и воспитательной деятельности.

Так, например, педагог и обучающиеся по программе «Юных инспекторов дорожного движения «Светофорыч» принимают активное участие в исследовании готовности обучающихся школы к соблюдению ПДД, оказывают консультативную и просветительскую поддержку педагогам, классным руководителям и обучающимся в мероприятиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности и знаний правил дорожной безопасности.

Учитель биологии ведёт кружок «Экология современного человека» для 8-9 классов, изучая более углублённо вопросы естественно-научного цикла, а также участвую в различных конкурсах разных уровней.

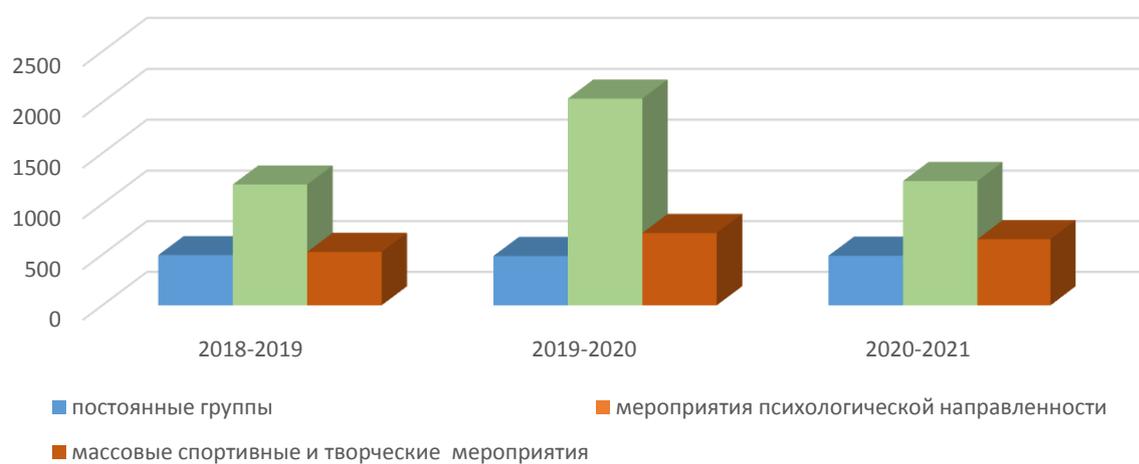
Педагоги ОДОД активно поддерживают творческие инициативы учащихся и педагогов как на уровне школы, так и в мероприятиях районного, городского масштабов.

Педагоги дополнительного образования организуют и оказывают помощь при организации многих школьных мероприятий, в т.ч.: «Дни наук», «День знаний», «Новый год», «День учителя» и проч., оказывают помощь в подготовке к выпускным праздникам.

Для сохранения баланса между интеллектуальным, психическим и физическим здоровьем ребенка педагоги организуют мероприятия, направленные на укрепление и сохранения физического здоровья и ориентации на здоровый образ жизни.

Педагоги ОДОД ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. В ОДОД «Альтернатива» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных. В участии, организации и проведении социально полезных и творческих дел отсутствует соревновательность между объединениями ОДОД, поощряется конструктивное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Охват учащихся в школьных мероприятиях



В программе развития Одод «Социальный успех» на 2021-2025 года объединения «Будем дружить», «От игры к театру», «ЮИД», «Журналистика», занимают ведущую позицию в реализации интеграции процессов учебной, внеурочной деятельности и деятельности дополнительного образования, посредством участия детей в организация школьных мероприятий, концертов, праздников, помощь в подготовке классов и команд к школьным выступлениям, (таким как «День наук», выпускные праздничные мероприятия и проч.), участие в выставках, конкурсах, фестивалях, творческих проектах (участие, помощь в организации, проведение), мастер-классов, ролевых и сюжетно-ролевых играх. Сотрудничество и помощи субъектам образовательной (и не только) деятельности.